

Calcul vectoriel dans le plan

- I) Vecteurs du plan
- II) L'égalité de deux vecteurs
- III) Somme de deux vecteurs
- IV) La multiplication d'un vecteur par un réel
- V) La colinéarité de deux vecteurs
- VI) Milieu d'un segment

I) Vecteurs du plan

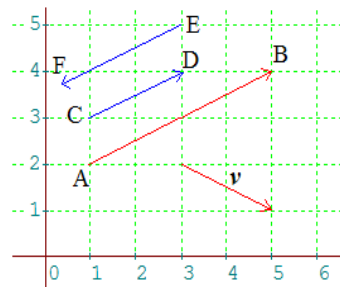
Soient A et B deux points du plan (P)

Un vecteur \vec{AB} est défini par trois données :

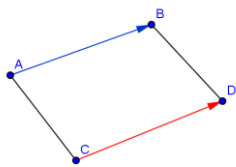
- une direction : celle d'une droite (AB)
- Un sens de parcours (dans la direction de la droite);
- une norme (ou longueur) et on note : $\|\vec{AB}\| = AB$

Exemple :

- Les vecteurs \vec{AB} , \vec{EF} ont même direction
- \vec{AB} et \vec{EF} sont de sens contraire.
- Les vecteurs \vec{AB} , \vec{v} n'ont pas la même direction



II) L'égalité de deux vecteurs



Deux vecteurs \vec{AB} et \vec{CD} sont égaux s'ils ont même direction, même sens et même norme

Remarques :

- Si $\vec{AB} = \vec{CD} = \vec{EF} = \dots$,

on note ce vecteur \vec{u} . \vec{AB} , \vec{CD} et \vec{EF} sont des représentants du même vecteur \vec{u} .

- $\vec{AB} = \vec{0}$ si et seulement si $A = B$.
- $\vec{BA} = -\vec{AB}$ (L'opposé du vecteur)
- pour tout point A du plan $\vec{AA} = \vec{0}$ (le vecteur nul)

Propriété 1 : Soient A ; B ; C ; D des points du plan (P)

tel que $A \neq B$ et $C \neq D$

$\vec{AB} = \vec{CD}$ Ssi ABDC est un parallélogramme

Propriété 2 : Soient A ; B ; C ; D des points du plan (P)

$\vec{AB} = \vec{CD}$ SSI $\vec{AC} = \vec{BD}$

Propriété 3 : Etant donné un point A et un vecteur \vec{u}

il existe un point M unique tel que $\vec{AM} = \vec{u}$.

III) Somme de deux vecteurs

1) Relation de Chasles : Soit A, B, C trois points du plan.

On a la relation suivante : $\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{BC}$ (Relation de Chasles)

Remarque :

Cette relation de Chasles s'utilise de trois manières différentes :

- Tout d'abord, c'est cette relation qui définit la somme de deux vecteurs.
- Cette relation permet de réduire des sommes vectorielles (« factorisation »).
- Cette relation permet dans les démonstrations d'intercaler des points dans des écritures vectorielles (« développement »).

Exemple : on considère les vecteurs :

$$\vec{U} = \vec{BC} - \vec{AC} - \vec{BA} + \vec{AB} \quad \text{et} \quad \vec{V} = \vec{BE} + \vec{DF} + \vec{EF} + \vec{AB} + \vec{ED} + \vec{FA}$$

Simplifier les vecteurs : \vec{U} et \vec{V}

$$\text{Solution : } \vec{U} = \vec{BC} - \vec{AC} - \vec{BA} + \vec{AB} = \vec{BC} + \vec{CA} + \vec{AB} + \vec{AB}$$

$$\vec{U} = \vec{BA} + \vec{AB} + \vec{AB} = \vec{BB} + \vec{AB} = \vec{0} + \vec{AB} = \vec{AB}$$

$$\vec{V} = \vec{BE} + \vec{DF} + \vec{EF} + \vec{AB} + \vec{ED} + \vec{FA} = \vec{BE} + \vec{EF} + \vec{FA} + \vec{AB} + \vec{ED} + \vec{DF}$$

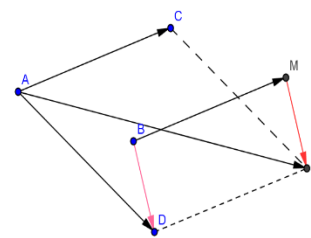
$$\vec{V} = \vec{BF} + \vec{FB} + \vec{EF} = \vec{BB} + \vec{EF} = \vec{0} + \vec{EF} = \vec{EF}$$

Exercice : Soient A ; B ; C ; D des points du plan (P)

1) construire les points M et N tels que : $\vec{BM} = \vec{AC}$

et $\vec{AN} = \vec{AC} + \vec{AD}$

2) comparer les vecteurs \vec{BD} et \vec{MN}



Solutions :1)

$$\vec{MN} = \vec{MA} + \vec{AN} = \vec{MB} + \vec{BA} + \vec{AC} + \vec{AD}$$

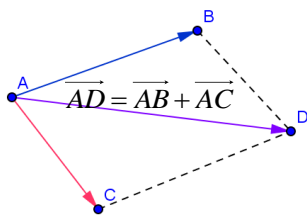
$$\vec{MN} = -\vec{BM} + \vec{BA} + \vec{AD} + \vec{AC} = -\vec{BM} + \vec{BD} + \vec{AC}$$

$$\text{Donc : } \vec{MN} = -\vec{AC} + \vec{BD} + \vec{AC} = \vec{BD}$$

2) Règle du parallélogramme : Soient les vecteurs \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs du plan et A un point du plan

il existe un point B unique tel que $\vec{AB} = \vec{u}$ et il existe un point C unique tel que $\vec{AC} = \vec{v}$

la somme des vecteurs \vec{u} et \vec{v} est le vecteur $\vec{AD} = \vec{AB} + \vec{AC}$ tel que ABCD est un parallélogramme

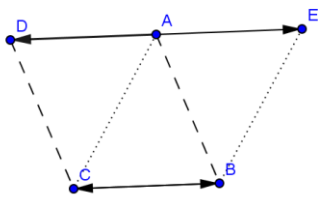


Application1 : Soient A, B, C trois points du plan non alignés et on considère D et E du plan tel que :

$$\vec{AD} = \vec{BC} \text{ et } \vec{AE} + \vec{AD} = \vec{0}$$

- 1) Faire un schéma
- 2) Quelle est la nature du quadrilatère EACB justifier votre réponse

Réponse : 1) on a : $\vec{AE} + \vec{AD} = \vec{0}$ donc $\vec{AE} = -\vec{AD}$



2) on a : $\vec{BC} = \vec{AD}$ et $\vec{AD} = -\vec{AE}$

$$\text{donc } \vec{BC} = -\vec{AE} = \vec{EA}$$

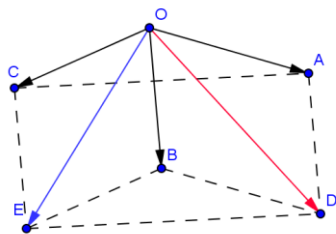
Donc le quadrilatère EACB est un parallélogramme

Application2 :

Soit \vec{u} et \vec{v} et \vec{w} des vecteurs du plan et A, B, C, D, O, E des points du plan tel que : $\vec{u} = \vec{OA}$ et $\vec{v} = \vec{OB}$ et $\vec{w} = \vec{OC}$ et $\vec{OD} = \vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{OE} = \vec{v} + \vec{w}$

- 1) Faire une figure
- 2) Montrer que ACEB est un parallélogramme et justifier votre réponse

Réponse : 1)



2) on a : $\vec{AD} = \vec{AO} + \vec{OD} = \vec{AO} + \vec{OA} + \vec{OB} = \vec{OB}$

$$\text{donc } \textcircled{1} \vec{AD} = \vec{OB}$$

Et on a :

$$\vec{CE} = \vec{CO} + \vec{OE} = \vec{CO} + \vec{OB} + \vec{OC} = \vec{CO} + \vec{OC} + \vec{OB} = \vec{OB} \text{ donc}$$

$$\textcircled{2} \vec{CE} = \vec{OB}$$

D'après $\textcircled{1}$ et $\textcircled{2}$ on a : $\vec{AD} = \vec{CE}$

Donc : ACEB est un parallélogramme

Remarque : Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs du plan

La différence de \vec{u} et \vec{v} est égale à la somme de \vec{u} et $(-\vec{v})$

on écrit : $\vec{u} - \vec{v} = \vec{u} + (-\vec{v})$

Application3 :

Soit ABCD est un parallélogramme ;

on pose : $\vec{AB} = \vec{i}$ et $\vec{AC} = \vec{j}$

écrire les vecteurs \vec{AD} et \vec{BD} en fonction de \vec{i} et \vec{j}

Réponse : ABCD est un parallélogramme donc :

$$\vec{AB} + \vec{AD} = \vec{AC} \text{ alors } \vec{AD} = \vec{AC} - \vec{AB} = \vec{j} - \vec{i}$$

$$\text{Donc : } \vec{AD} = \vec{j} - \vec{i}$$

on a : $\vec{BD} = \vec{BA} + \vec{AD} = -\vec{AB} + \vec{AD} = -\vec{i} + \vec{j} - \vec{i}$

$$\text{Donc : } \vec{BD} = \vec{j} - 2\vec{i}$$

IV) La multiplication d'un vecteur par un réel

1. Définition

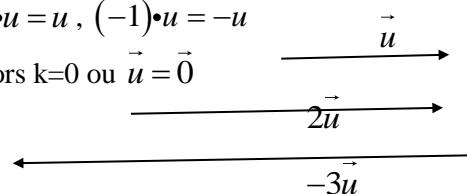
\vec{u} un vecteur non nul et un nombre non nul k, on appelle produit du vecteur \vec{u} par le nombre k est le vecteur $k \cdot \vec{u}$ ayant les caractéristiques suivantes:

$k \cdot \vec{u}$ et \vec{u} ont même direction, même sens si $k > 0$ et de sens contraire si $k < 0$

2. remarques :

$$k \cdot \vec{0} = \vec{0} \text{ et } 1 \cdot \vec{u} = \vec{u}, (-1) \cdot \vec{u} = -\vec{u}$$

-Si $k \cdot \vec{u} = \vec{0}$ alors $k=0$ ou $\vec{u} = \vec{0}$



Application1 :

Soit A, B, C trois points du plan non alignés

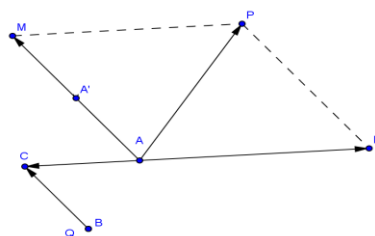
On considère M, N, P et Q du plan tel que :

$$\vec{AM} = 2\vec{BC} \text{ et } \vec{AN} = -2\vec{AC} \text{ et } \vec{AM} + \vec{AN} = \vec{AP}$$

$$\text{et } \vec{AQ} = \frac{-1}{2}\vec{AP}$$

- 1) Faire une figure
- 2) En déduire que : $2\vec{AB} = -\vec{AP}$ et $B = Q$

Réponse : 1)



2) on a : $\vec{AP} = \vec{AM} + \vec{AN} = 2\vec{BC} - 2\vec{AC} = 2(\vec{BC} + \vec{CA}) = 2\vec{BA}$

$$\text{Donc } 2\vec{AB} = -\vec{AP}$$

$$\text{Et on a : } \vec{AQ} = \frac{-1}{2}\vec{AP} \Leftrightarrow -\vec{AP} = 2\vec{AQ}$$

$$\text{Donc } 2\vec{AB} = 2\vec{AQ} \Leftrightarrow \vec{AB} = \vec{AQ} \text{ Donc } B = Q$$

3. Propriétés :

Quels que soient les vecteurs \vec{u} et \vec{v} et les nombres a et b dans \mathbb{R} : 1) $a(\vec{u} + \vec{v}) = a\vec{u} + a\vec{v}$ 2) $(a+b)\vec{u} = a\vec{u} + b\vec{u}$

3) $a(b\vec{u}) = (a \times b)\vec{u}$ 4) $1\vec{u} = \vec{u}$ 5) $a(\vec{u} - \vec{v}) = a\vec{u} - a\vec{v}$

6) $(a-b)\vec{u} = a\vec{u} - b\vec{u}$

Application 1 : soient les vecteurs \vec{u} et \vec{v}
Simplifier l'écriture des vecteurs suivants :

$$\vec{W}_1 = 2(\vec{u} + \vec{v}) - 4\left(\frac{1}{2}\vec{u} - \vec{v}\right) \quad \text{et}$$

$$\vec{W}_2 = \frac{1}{3}(3\vec{u} - 9\vec{v}) + \frac{1}{2}(2\vec{u} + 6\vec{v}) - 2\vec{u}$$

Réponse : $\vec{W}_1 = 2(\vec{u} + \vec{v}) - 4\left(\frac{1}{2}\vec{u} - \vec{v}\right)$

$$= 2\vec{u} + 2\vec{v} - 4 \times \frac{1}{2}\vec{u} + 4\vec{v}$$

$$\vec{W}_1 = 2\vec{u} + 2\vec{v} - 2\vec{u} + 4\vec{v} = 6\vec{v} + \vec{0} = 6\vec{v}$$

$$\vec{W}_2 = \frac{1}{3}(3\vec{u} - 9\vec{v}) + \frac{1}{2}(2\vec{u} + 6\vec{v}) - 2\vec{u}$$

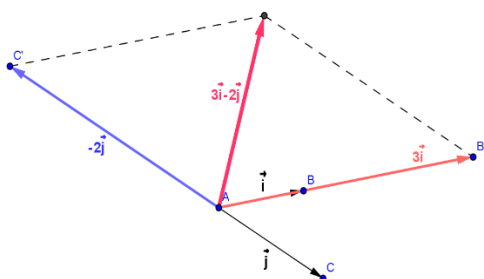
$$\vec{W}_2 = \vec{u} - 3\vec{v} + \vec{u} + 3\vec{v} - 2\vec{u} = 2\vec{u} + \vec{0} - 2\vec{u} = \vec{0} + \vec{0} = \vec{0}$$

Application 2 : Soit ABC est un triangle

on pose : $\vec{AB} = \vec{i}$ et $\vec{AC} = \vec{j}$ construire le vecteur

$$3\vec{i} - 2\vec{j}$$

Réponse :



V) La colinéarité de deux vecteurs

1. Définition : Deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires si et seulement s'il existe une constante $k \in \mathbb{R}$ telle que $\vec{u} = k\vec{v}$.

Remarque :

Deux vecteurs non nuls sont colinéaires ssi ils ont la même direction.

2. Propriété

1) Trois points A, B et C du plan sont alignés si et seulement s'il existe $k \in \mathbb{R}$ telle que $\vec{AB} = k\vec{AC}$.

2) Soit (AB) une droite. Alors $M \in (D)$ ssi \vec{AM} et \vec{AB} sont colinéaires.

3) Deux droites (AB) et (CD) sont parallèles si et seulement si \vec{AB} et \vec{CD} sont colinéaires.

Application 1 : soit ABC est un triangle. Les points E et F sont tels que :

$$\vec{AF} = \frac{4}{3}\vec{AC} \quad \text{et} \quad \vec{CE} = \frac{1}{4}\vec{AB}$$

1) Faire une figure

2) montrer que : Les points E, F et B sont alignés

Réponse : 1)

2) On a : $\vec{CE} = \frac{1}{4}\vec{AB}$ donc $\vec{AB} = 4\vec{CE}$

donc $\vec{BA} = 4\vec{EC}$

$$\vec{BF} = \vec{BA} + \vec{AF} = 4\vec{EC} + \frac{4}{3}\vec{AC} = 4\left(\vec{EC} + \frac{1}{3}\vec{AC}\right)$$

Or on a : $\vec{CF} = \frac{1}{3}\vec{AC}$ car : $\vec{AF} = \frac{4}{3}\vec{AC}$ donc

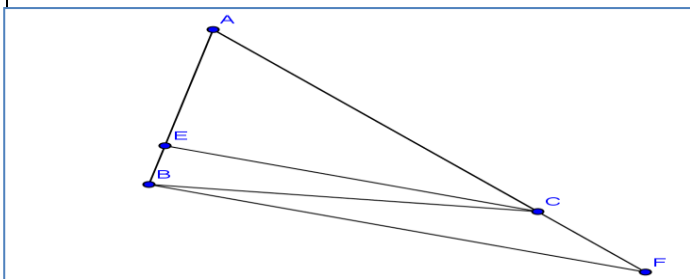
$$\vec{AC} + \vec{CF} = \frac{4}{3}\vec{AC} \quad \text{c a d} \quad \vec{CF} = \frac{4}{3}\vec{AC} - \vec{AC} = \frac{1}{3}\vec{AC}$$

Alors : $\vec{BF} = 4(\vec{EC} + \vec{CF})$ donc $\vec{BF} = 4\vec{EF}$

Donc \vec{BF} et \vec{EF} sont colinéaires

D'où Les points E, F et B sont alignés

Application 2 : soit ABC est un triangle. Les points E et F



sont tels que : $\vec{AE} = \frac{3}{4}\vec{AB}$ et $\vec{AF} = \frac{4}{3}\vec{AC}$

1) Faire une figure

2) écrire les vecteurs \vec{EC} et \vec{BF} en fonction de : \vec{AB} et \vec{AC}

3) montrer que deux droites (EC) et (BF) sont parallèles

Réponse : 1)

2) on a : $\vec{EC} = \vec{EA} + \vec{AC}$ donc $\vec{EC} = -\vec{AE} + \vec{AC}$

Donc $\vec{EC} = -\frac{3}{4}\vec{AB} + \vec{AC}$

D'où $\vec{EC} = -\frac{3}{4}\vec{AB} + \vec{AC}$

et on a : $\vec{BF} = \vec{BA} + \vec{AF}$ donc $\vec{BF} = -\vec{AB} + \frac{4}{3}\vec{AC}$

3) on a : $\vec{EC} = -\frac{3}{4}\vec{AB} + \vec{AC}$ donc

$$\vec{EC} = \frac{3}{4}\left(-\vec{AB} + \frac{4}{3}\vec{AC}\right) \quad \text{Donc} \quad \vec{EC} = \frac{3}{4}\vec{BF}$$

D'où les droites (EC) et (BF) sont parallèles

VI) Milieu d'un segment

Propriété 1 : Soient A, B et I trois points du plan.
Les quatre assertions suivantes sont équivalentes :

- 1) I est le milieu du segment [AB].
- 2) $\vec{AI} = \vec{IB}$
- 3) $\vec{AI} = \frac{1}{2} \vec{AB}$
- 4) $\vec{IA} + \vec{IB} = \vec{0}$

Propriété 2 : Caractérisation du milieu :

Soient A, B et I trois points du plan.

I est le milieu du segment [AB] ssi pour tout point M on a :

$$\vec{MA} + \vec{MB} = 2\vec{MI}$$

Démonstration : supposant que I est le milieu du segment [AB] donc :

$$\begin{aligned}\vec{MA} + \vec{MB} &= \vec{MI} + \vec{IA} + \vec{MI} + \vec{IB} \\ &= 2\vec{MI} + \vec{IA} + \vec{IB} = 2\vec{MI} + \vec{0} = 2\vec{MI}\end{aligned}$$

supposant que pour tout point M on a : $\vec{MA} + \vec{MB} = 2\vec{MI}$

on prend : M=I donc $\vec{IA} + \vec{IB} = 2\vec{II} = \vec{0}$

D'où I est le milieu du segment [AB]

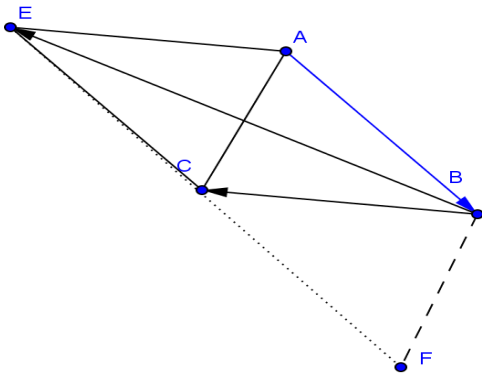
Application : soit ABC est un triangle. Les points E et F sont tels que :

$$\vec{AF} = \vec{AB} + \vec{AC} \quad \text{et} \quad \vec{BE} = \vec{BA} + \vec{BC}$$

1) Faire une figure

2) montrer que : C est le milieu du segment [EF]

Réponse : 1)



2) On a : $\vec{BE} = \vec{BA} + \vec{BC}$

$$\text{donc } \vec{BC} + \vec{CE} = \vec{BA} + \vec{BC} \quad \text{donc } \textcircled{1} \quad \vec{CE} = \vec{BA}$$

Et on a : $\vec{AF} = \vec{AB} + \vec{AC}$

$$\text{Donc } \vec{AC} + \vec{CF} = \vec{AB} + \vec{AC} \quad \text{donc } \textcircled{2} \quad \vec{CF} = \vec{AB}$$

$$\vec{CE} + \vec{CF} = \vec{BA} + \vec{AB} = \vec{AA} = \vec{0}$$

Donc : C est le milieu du segment [EF]



C'est en forgeant que l'on devient forgeron » Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices

Que l'on devient un mathématicien